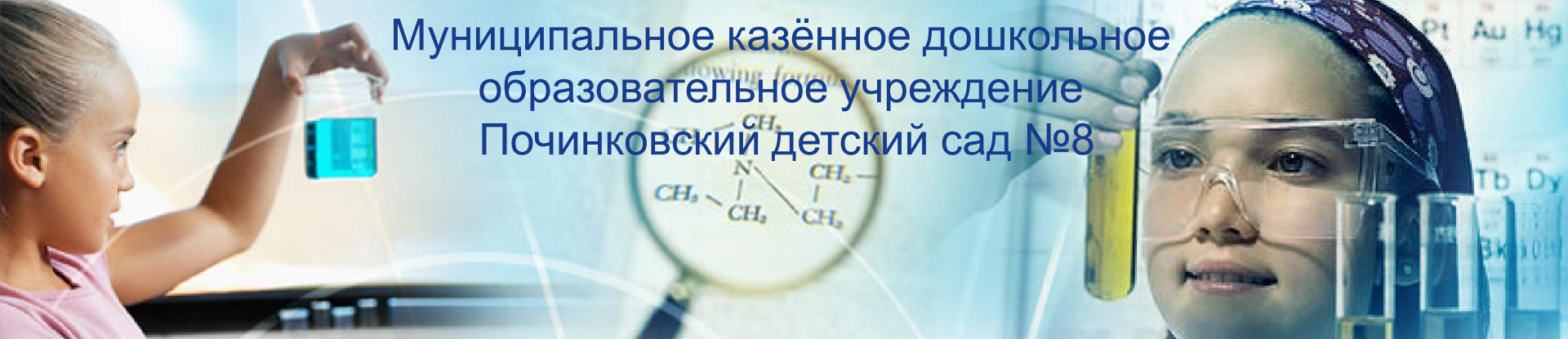


Муниципальное казённое дошкольное  
образовательное учреждение  
Починковский детский сад №8



Региональный конкурс  
исследовательских и проектных работ  
**«Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

Проект на тему:  
**«ВОЛШЕБНЫЙ МАГНИТ»**



*Выполнен творческим коллективом: детьми средней группы  
Арзамасовой Аней, Болушевым Сергеем, Шариной Вероникой  
Под руководством: педагога-психолога Гусевой Марины Львовны*



с. Починки, 2016 г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

*После появления мольберта с магнитными фишками я обратила внимание на то, что дети стали чаще обращать внимание на магнитную мозаику. Увидев интерес детей к магнитам, я решила поближе познакомить их со свойствами магнитов, подробнее рассказать об их использовании.*

## ГИПОТЕЗА

*Способен ли магнит обладать волшебной силой притягивания предметов.*



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**ЦЕЛЬ:** *развитие познавательной активности ребенка в процессе знакомства со свойствами магнита.*

## **ЗАДАЧИ:**

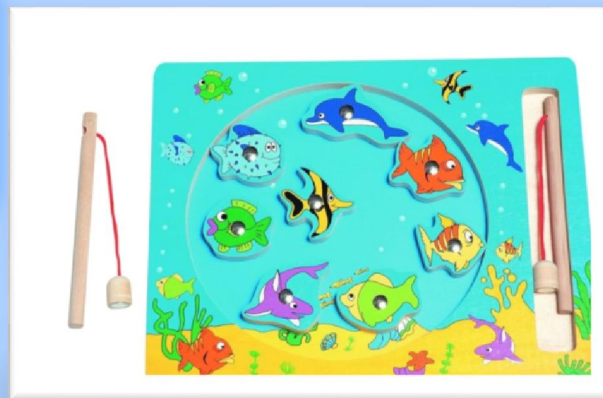
- *Познакомить детей с «магнитом»- металлом обладающим магнитными свойствами.*
- *Учить обследовать предмет и экспериментировать с предметом, выделяя выраженные качества и свойства.*
- *Формировать умение приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения.*
- *Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, активизировать словарь детей.*





# 1 ЭТАП ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

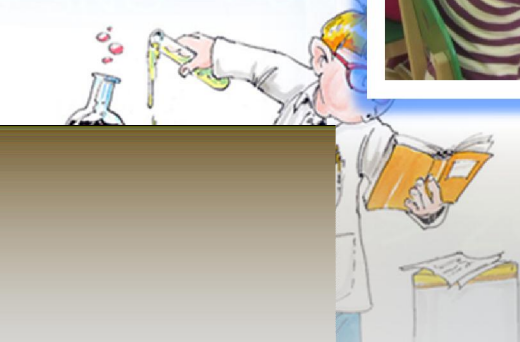
- *Составление плана реализации проекта работы с детьми.*
- *Подбор материала по теме проекта; сбор магнитов, изготовление дидактических игр.*



## 2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

***Коммуникативная деятельность :***

➤ ***рассказ о появлении магнита и его названии.***





## 2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

*Все ли предметы притягивает магнит?*



## 2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

*Игра-опыт:*

*«Как достать скрепку из воды не намочив рук»*

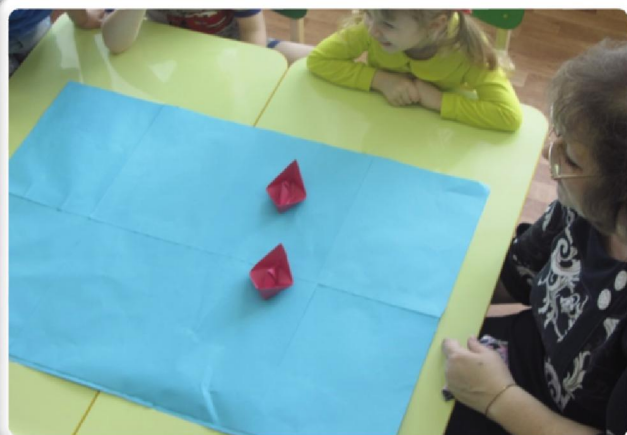




## 2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

*Игра-опыт:*

*«Как можно без волшебства двигать кораблики»*





## 2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

### *Игра-опыт:* *«Подъёмный кран»*



## 2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

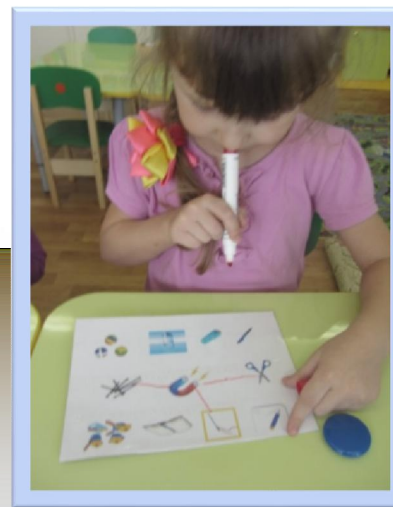
*Дидактическая игра*  
*«Что притягивает  
магнит?»*



*Игровая задача:*  
*- Помоги магнику  
найти своих друзей.*



*Игровые действия:* *провести линии к тем предметам , которые  
притягивает магнит.*





## 2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

*Самостоятельная деятельность:*

### ИГРА-ОПЫТ «БУМАЖНЫЕ ГОНКИ»



*В гонки мы, друзья, играем,  
А волшебный магнит нам  
помогает.*



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Эти волшебные магниты



Рассказываем сказку



Рыбалка





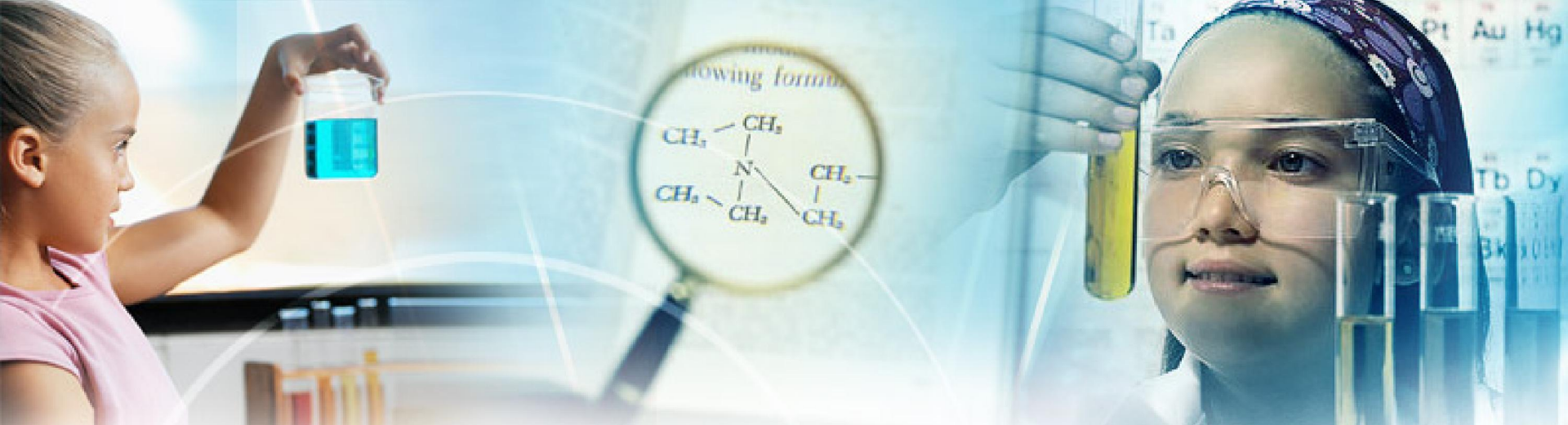
### 3 ЭТАП РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

❖ В ходе работы над проектом все дети средней группы были вовлечены в активный познавательный и творческий процесс.

❖ Выяснили, что магнит – это металл обладающий магнитными свойствами притягивать железные предметы; действует сквозь препятствия ( бумагу, ткань, стекло, картон, дерево, воду и др.); под воздействием магнита металлические предметы намагничиваются и сами на короткое время становятся магнитами. Магнит действует на расстоянии.

❖ Детям дано начальное представление о магните, его свойствах, на основании материала, доступного их пониманию. Помогли в этом забавные игры , выстроенные в определенной последовательности. У детей был интерес к изучению магнита, его свойств не только в процессе проекта, но и в самостоятельной деятельности, после окончания работы над проектом.





***«Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал»***

***Сухомлинский В.А.***